

Soins primaires
Enfants et adolescents
Troubles du développement intellectuel
Troubles psychotiques
Troubles de l'humeur et troubles anxieux
Troubles liés au stress
Troubles obsessionnels-compulsifs et liés
Troubles dissociatifs et somatiques
Troubles addictifs et liés à l'utilisation de substances psycho-actives
Troubles neurocognitifs
Troubles de la personnalité
Troubles liés à la sexualité
Troubles du comportement alimentaire
Personnes âgées
Culture et enfants

Pour la France, rappelons que la CIM est utilisée officiellement par la République française comme classification des maladies au niveau national. Le CCOMS de Lille a été contacté par l'OMS Genève pour mettre en place une réflexion française et plus largement francophone. Pour cela, nous nous sommes rapprochés du CERMES3-Eq. CESAMES, de la Fédération française de psychiatrie, de l'information psychiatrique, des associations d'usagers et d'aidants concernés par les trois thèmes que nous avons choisis d'approfondir pour organiser des journées de réflexion de la psychiatrie française et francophone regroupant à chaque fois professionnels, usagers et cliniciens concernés par le thème.

---

19

Le premier thème portait sur les troubles schizophréniques et délirants (F20 à F29). Cette première journée a eu lieu le 12 octobre 2010 à l'EPSM Lille Métropole à Armentières. C'est ce thème qui a porté le plus fortement la question de la stigmatisation que peut induire intrinsèquement toute classification. En particulier pour la schizophrénie dont l'entité scientifique et le terme mêmes ont été débattus [7]. Ce qui est aussi vrai pour l'autisme et le trouble de l'identité sexuelle.

---

20

Le deuxième aspect concerne la classification en psychiatrie infanto-juvénile pour laquelle la psychiatrie française possède une entité nosologique et pronostique à défendre (la CFTEMEA). L'implication des associations de parents a été déterminante dans le choix des mots et des concepts, avec par exemple, le refus du terme « psychose » et « autisme » pour leurs enfants. Le 24 novembre 2010, à la faculté des Saints-Pères à Paris, a eu lieu la journée sur les troubles de l'enfance et de l'adolescence (F84, F90 à F98) en présence des associations de famille et de Roger Mises.

---

21

- troubles de l'attention avec ou sans hyperactivité ;
- troubles du développement intellectuel ;
- troubles développementaux de la communication ;
- troubles de l'apprentissage ;
- troubles développementaux de la coordination motrice ;
- tics (incluant syndrome de Gilles-de-la-Tourette) ;
- stéréotypies (avec ou sans automutilation) ;
- troubles du spectre autistique.

---

29

Les définitions actuelles des troubles du spectre autistique intègrent les données suivantes :

- des manifestations dans la petite enfance, mais des formes atténuées peuvent apparaître plus tard ;
- des handicaps dans le langage et la communication, dans les interactions sociales ; comportements et intérêts stéréotypés et répétitifs ;
- le niveau intellectuel peut être déficient et/ou développement de talents inhabituels.

## Développement de la CIM-11 en francophonie

---

À ce jour, la plupart des groupes ont finalisé leurs propositions initiales sur les catégories à inclure, les définitions et les guides diagnostiques. Les propositions doivent être publiées sur Internet mi-2013 pour une consultation publique et un recueil des commentaires. Les consultations de terrain par Internet *via* le Réseau de pratique clinique globale doivent commencer prochainement. Des études de terrain sont prévues à partir de juin 2013. Mi-mars 2013, les francophones inscrits au Réseau de pratique clinique globale sont une cinquantaine, alors que mille sont nécessaires pour un réseau actif. Le processus d'enregistrement est proposé en français sur le site Internet de l'OMS mais les éléments d'enquête en ligne et de terrain ne pourront être développés en français si le nombre de francophones impliqués n'augmente pas rapidement. C'est pourquoi l'OMS, le CCOMS (Lille, France), les autres centres collaborateurs francophones de l'OMS (Montréal, Casablanca, Genève) ainsi que le ministère de la Santé belge collaborent actuellement à un projet commun afin de mener toutes les révisions significatives en français simultanément à celles menées dans d'autres langues (Anglais, Arabe, Chinois, Espagnol, Russe...). Il s'agit d'arriver à une représentation multilingues plutôt qu'à de simples traductions, c'est-à-dire une équivalence de concepts plutôt qu'une traduction mot à mot.

---

30